

Міністерство освіти і науки України

Донбаська державна машинобудівна академія (ДДМА)

(повне найменування вищого навчального закладу)

фізичного виховання і спорту

(кафедра)

ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕСПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

«Основи наукових досліджень (за професійним спрямуванням)»

освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Розробник: Гончаренко О.С. канд. пед. наук
доцент кафедри фізичного виховання і спорту

Краматорськ-Тернопіль
2022 р.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота включає виконання студентами завдань за темами навчальної програми, а також опрацювання літературних джерел і роботу в інформаційній мережі Інтернет. До кожної теми сформульовані контрольні питання, на які необхідно дати відповіді після ознайомлення з матеріалом. Для самооцінки знань пропонуються тестові завдання. Для поглиблення знань рекомендується література. На вивчення матеріалів кожної теми достатньо 1,5—2 години самостійної роботи.

Тема 1. Загальні відомості про науку і наукове дослідження у фізичному вихованні

1. Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. Класифікація наук.
2. Розвиток науки про фізичне виховання.
3. Система наукових досліджень у педагогічному навчальному закладі.
4. Основні завдання та напрямки організації наукової роботи у вищих навчальних закладах.
5. Нормативна база організації науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах.

Тема 2. Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи

1. Класифікація наукової інформації про об'єкт дослідження (первинна і вторинна інформація).
2. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі (монографії, збірники наукових робіт, періодичні видання, спеціальні випуски технічних видань, патентно-ліцензійні видання, стандарти, навчальна література, надруковані документи, інформаційні ресурси, довідково-інформаційні фонди).
3. Техніка роботи зі спеціальною літературою (пошук наукових фактів, систематизація наукової літератури, аналітичний огляд літератури).

Тема 3. Основи методології науково-дослідної роботи

1. Поняття про методологію наукових досліджень (методологія науки, методологія теоретичних досліджень, методологія досліджень емпіричного рівня, функції методології).
2. Рівні методологічного підходу в пізнанні (філософський, загально-науковий, конкретно-науковий).

Тема 4. Педагогічний експеримент: теорія та практика

1. Експеримент, його специфіка і види.
2. Однофакторний експеримент.
3. Багатофакторний експеримент у фізичному вихованні.

Тема 5. Методи збору даних

1. Характеристика методів збору даних.
2. Вимоги до реєстрації показників експерименту.
3. Аналіз науково-методичної літератури.
4. Анкетні опитування та інтерв'ю. Тестування.
5. Методи дослідження рухової підготовленості учнів.
6. Медико-біологічні методи контролю стану учнів.

Тема 6. Методи аналізу та інтерпретації результатів наукових досліджень

1. Математична статистика та її місце в дослідженні проблем фізичного виховання.
2. Елементарні статистики та інтерпретація результатів аналізу.
3. Дослідження взаємозв'язку між показниками тестування.

Тема 7. Програма наукових досліджень у фізичному вихованні

1. Проблема, об'єкт, предмет дослідження.
2. Мета і завдання дослідження.
3. Попередній системний аналіз об'єкта дослідження.
4. Принциповий план дослідження.
5. Основні процедури збору і аналізу початкових даних.

Тема 8. Вимоги до оформлення результатів наукових досліджень у фізичному вихованні

1. Курсова (дипломна) робота: загальна характеристика.
2. Послідовність виконання курсової (дипломної) роботи.
3. Підготовчий етап роботи над курсовою (дипломною) роботою.
4. Робота над текстом курсової (дипломної) роботи.
5. Заключний етап роботи над курсовою (дипломною) роботою. Підготовка до захисту та захист курсової (дипломної) роботи.

Контрольні запитання.

1. Дайте визначення предмету і сутності науки.
2. Охарактеризуйте процес пізнання, його види та структурні елементи.
3. Сформулюйте види, функції та предмет наукової діяльності.
4. Назвіть етапи розвитку науки про фізичне виховання.
5. Сутність організації наукової діяльності у вищому навчальному закладі.
6. Назвіть види оформлення результатів наукової діяльності.

7. Дайте характеристику навчально-дослідній роботі студентів.
8. Назвіть документи які регламентують підготовку та атестацію наукових кадрів в Україні.
9. Поняття про наукову інформацію.
10. Види та ознаки наукової інформації.
11. Що таке інформатика і які завдання вона вирішує?
12. Назвіть головні принципи інформаційних відносин та галузі інформації.
13. Які етапи накопичення наукової інформації?
14. Які Ви знаєте етапи вивчення наукових джерел?
15. Що Ви розумієте під системою опрацювання інформаційних джерел?
16. Інформаційно-пошукова мова бібліотек УДК, ББК. Дайте характеристику.
17. Поняття та види каталогів.
18. Використання автоматизації та ЕОТ. Недоліки інформації WEB.
19. Техніка опрацювання інформації.
20. Який порядок роботи над текстом?
21. Які вимоги до використання цитат?
22. Бібліографічний опис літератури. Які вимоги до оформлення?
23. Які види каталогів використовуються?
24. Що Ви вкладаєте в поняття «методологія дослідження»?
25. Які Вам відомі види методології?
26. Що таке метод наукового пізнання?
27. Які Ви знаєте методи пізнання?
28. Які Ви знаєте методи емпіричного та теоретичного рівнів дослідження?
29. Класифікація методів. Їх характеристика.
30. Дайте визначення наукової ідеї.
31. Роль логічних методів у наукових дослідженнях.
32. У чому сутність діалектики процесу пізнання та системного методу досліджень?
33. Індуктивний та дедуктивний методи дослідження.
34. Що таке моделювання і коли воно використовується?
35. Системний підхід і його значення в наукових дослідженнях у фізичному вихованні.
36. Методи теоретичних досліджень та їх характеристика
37. Дайте характеристику педагогічного експерименту у фізичному вихованні.
38. Назвіть спільні риси і відмінності формуючого і констатуючого експерименту.
39. Модельний експеримент, його організація і методика проведення.
40. Лабораторний експеримент, його організація і методика проведення.
41. Дайте характеристику однофакторному експерименту.
42. Повний факторний експеримент, його організація і методика проведення.

43. Дайте характеристику методам збору даних.
44. Назвіть шкали вимірювань.
45. Педагогічне спостереження, його організація і методика проведення.
46. Сформулюйте вимоги до упорядкування анкет.
47. Охарактеризуйте методику проведення інтерв'ю.
48. Перелічте основні вимоги до тестування рухової підготовленості.
49. Назвіть методи дослідження рухової підготовленості учнів.
50. Дайте характеристику методам дослідження технічної підготовленості учнів.
51. Охарактеризуйте методи оцінки ефективності спортивного тренування.
52. Перелічте методи медико-біологічного контролю стану учнів, дайте їм характеристику.
53. Математична статистика та її місце в дослідженні проблем фізичного виховання.
54. Елементарні статистики та інтерпретація результатів аналізу.
55. Дослідження взаємозв'язку між показниками тестування.
56. Статистичні гіпотези та достовірність статистичних характеристик.
57. Яке значення мають методи математичної статистики для управління навчально-тренувальним процесом?
58. З якою метою методи математичної статистики використовуються в наукових дослідженнях?
59. Охарактеризуйте елементарні статистики.
60. Назвіть методи, що використовуються для дослідження взаємозв'язку між показниками тестування.
61. Що розуміється під поняттям «системні методи аналізу даних»?
62. За допомогою яких методів перевіряються статистичні гіпотези та достовірність статистичних характеристик?
63. Дайте характеристику програмі дослідження.
64. Розкрийте сутність методологічного і процедурного розділів програми.
65. Назвіть послідовність розгортання етапів наукового дослідження.
66. Сформулюйте вимоги до завдань дослідження.
67. В яких відношеннях знаходяться мета і завдання дослідження?
68. Гіпотеза дослідження і її роль в ефективності дослідження.
69. Охарактеризуйте вимоги до вибірки дослідження.
70. Назвіть методи збору даних.
71. Назвіть методи аналізу даних.
72. Складіть програму дослідження для дипломної роботи.
73. Назвіть головні умови вибору теми дослідження.
74. Яка послідовність виконання курсової роботи?
75. Які вимоги висуваються до виконання дипломної роботи?

76. Назвіть і дайте характеристику структурним елементам курсової і дипломної роботи.
77. Які вимоги пред'являються до оформлення курсової і дипломної роботи.
78. Дайте характеристику процедурі захисту курсової і дипломної роботи.
79. Назвіть особливості підготовки дипломної роботи.

ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ

Згідно з Положенням про організацію навчального процесу підготовки фахівців за ECTS **індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** виконується з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання, та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Тематика ІНДЗ відповідає змісту основних модулів курсу і тісно пов'язана з практичними потребами підготовки викладача фізичної культури як до навчальної, так і навчально-тренувальної роботи в ДЮСШ, спортивному клубі, загальноосвітній школі і т. д .

ІНДЗ перша творча спроба студента самостійно:

- осмислити проблему;
- аналізувати і систематизувати літературні джерела;
- застосовувати отримані знання у вирішенні практичних завдань;
- формулювати висновки і практичні рекомендації.

Студенту надається право вибрати тему ІНДЗ з числа визначених кафедрою навчального закладу.

Керівництво ІНДЗ здійснюється, як правило, кваліфікованими викладачами.

Організація

і контроль за процесом підготовки й захисту ІНДЗ покладаються на завідувача кафедри.

Тематика ІНДЗ щорічно коригується з урахуванням набутого на кафедрі досвіду, побажань спеціалістів, які беруть участь у рецензуванні робіт.

Текст ІНДЗ можна використати для наступного написання курсової роботи. Орієнтовна тематика ІНДЗ і рекомендована література для опрацювання наведені додатку 1.

Додаток 1 ТЕМАТИКА ІНДЗ

1. Система наукових досліджень у педагогічному навчальному закладі.
2. Нормативна база організації науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах

3. Підготовка та атестація наукових кадрів в Україні
4. Класифікація наукової інформації про об'єкт дослідження
5. Типологія методів наукового дослідження
6. Структура однофакторного педагогічного експерименту
7. Багатофакторний експеримент у фізичному вихованні.
8. Методи дослідження технічної підготовленості учнів.
9. Методи оцінки ефективності спортивного тренування.
10. Медико-біологічні методи контролю стану учнів.
11. Дослідження взаємозв'язку між показниками тестування.
12. Принциповий план дослідження.
13. Основні процедури збору і аналізу початкових даних.
14. Курсова (дипломна) робота: загальна характеристика.
15. Послідовність виконання курсової (дипломної) роботи.
16. Підготовка до захисту та захист курсової (дипломної) роботи
17. Розвиток науки про фізичне виховання.
18. Навчально-дослідна робота студентів.
19. Класифікація методів. Їх характеристика.
20. Модельний експеримент, його організація і методика проведення
21. Лабораторний експеримент, його організація і методика проведення.
22. Математична статистика та її місце в дослідженні проблем фізичного виховання.

Рекомендована література

Основна

1. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. — 2-е вид., перероблене і доповнене. — К.: ВД «Професіонал», 2004.
2. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень. — К.: Кондор, 2003.
3. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, В. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. — К. : Олімп. л-ра, 2011. — 224 с.
4. Кушнарєнко Н.М., Удалова В.К. Наукова обробка документів: Підручник. — 2-е вид., випр. і доп. — К.: Знання, 2004. — 331 с.
5. Микитюк О.М. Становлення та розвиток науково-дослідної роботи у вищих педагогічних закладах України. — 2-е вид., випр. і доп. — Харків: «ОВС», 2003.
6. Рудницька О.П., Болгарський А.Г., Свистельнікова Т.Ю. Основи педагогічних досліджень. — К.: 1998.

7. Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: Навч. посібник. — Х.: ОВС, 2003. — 160 с.

8. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. — 2-е вид., перероб. і доп. — К.: Знання-Прес, 2002.

9. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. — К.: ВД «Слово», 2003.

Допоміжна

1. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюл. ВАК України. — 2011. — № 9-10. — С. 2-11..

2. Довідник здобувача наукового ступеня. Зб. нормативних документів та інформаційних матеріалів з питань атестації наукових кадрів вищої кваліфікації / упоряд. Ю. І. Цеков. — К. : Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. — 64 с.

3. Сергієнко Л. П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. — Харків: «ОВС», 2007. — 217 с.